



VRIJWILLIGERSORGANISATIE BUS
BURGERKRACHT UIT SAMENWERKING
CONTACTADRES via E-mail: info@debus.nl
INFORMATIE OVER BUS: www.debus.nl



Jongerenprojecten. De lessen van maatschappelijke diensttijd

De laatste projecten in het kader van de maatschappelijke diensttijd (MDT) voor jongeren, gesubsidieerd door ZonMW, lopen binnenkort af. De ervaringen, praktijkvoorbeelden, tips en lessen zijn nu gebundeld voor beleidsmedewerkers die jongerenprojecten willen opzetten.

Tussen 2018 en 2024 subsidieerde ZonMW verschillende MDT - projecten, in opdracht van de rijksoverheid. Jongeren tussen de 12 en 30 jaar zetten zich tijdens zo'n maatschappelijke diensttijd een voor een paar uur per week vrijwillig in voor een ander of voor de samenleving.

Wat houdt maatschappelijke diensttijd in en wat levert het voor jongeren op:

Tijdens de Maatschappelijke Diensttijd (MDT) zetten jongeren tussen de 12 en 30 jaar zich vrijwillig in voor een ander. Hierbij kunnen ze hun talenten ontdekken en ontmoeten ze andere mensen. Ze geven bijvoorbeeld taalles aan statushouders of organiseren samen een maatschappelijk evenement.

Ontstaan van Maatschappelijke Diensttijd (MDT):

MDT is opgezet door het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS). Dit in samenwerking met:

- jongeren;
- maatschappelijke organisaties;
- Nationale Jeugdraad (NJR);
- Vereniging Nederlandse Organisaties Vrijwilligerswerk (NOV);
- ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW);
- ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

In het regeerakkoord van 2017 is de invoering van MDT opgenomen. Na een periode van 2 jaar met experimenten is MDT in 2020 officieel gestart.

Maatschappelijke Diensttijd (MDT) heeft 3 pijlers:

Vanuit de doelstellingen van MDT zijn 3 pijlers opgesteld:

- iets doen voor een ander en/of de samenleving;
- talentontwikkeling;
- betekenisvolle ontmoetingen. Jongeren ontmoeten bijvoorbeeld mensen buiten hun eigen leefwereld.

Ze werkten bijvoorbeeld aan zichzelf en aan maatschappelijke vraagstukken. Ondertussen ontdekten ze hun talenten en ontmoetten ze anderen. Denk aan het organiseren van sportactiviteiten in de buurt, het geven van taalles aan nieuwkomers of het begeleiden van eenzame ouderen als buddy.

Starten of verbeteren:

De kennis, ervaringen en onderzoeksresultaten uit deze projecten zijn nu gebundeld op de site Tips voor jongerenprojecten. Ze komen van de betrokken projectleiders en jongeren.

Tips voor jongerenprojecten:

Jongerenprojecten hebben grote waarde voor de samenleving én voor jongeren zelf. Terwijl ze iets doen voor een ander, ontstaan er betekenisvolle ontmoetingen en ontwikkelen jongeren hun talenten. Ontdek hoe je zo'n project opzet en er samen met jongeren en partners een succes van maakt. Aan de hand van kennis vanuit de Maatschappelijke Diensttijd.

Pijler 1: Iets doen voor een ander en/of de samenleving:

Deze pijler draagt bij aan het maatschappelijk activeren van jongeren. Door iets te doen voor een ander of de samenleving ervaren jongeren dat zij impact hebben. De maatschappij en betrokken organisaties profiteren van de inzet van jongeren, hun enthousiasme en frisse ideeën. Deze jongerenparticipatie heeft ook op lange termijn effect: de deelnemers zetten zich op oudere leeftijd vaker in voor de maatschappij.

Pijler 2: Talentontwikkeling:

Voor een groot deel van de jongeren is persoonlijke ontwikkeling een belangrijke reden om deel te nemen aan een jongerenproject. Ze willen bijvoorbeeld leren presenteren, samenwerken of ontdekken wat ze leuk vinden om te doen.

Niet iedere jongere krijgt thuis of in de reguliere lessen op school voldoende mogelijkheid hiertoe. Door deel te nemen aan een jongerenproject maken zij kennis met nieuwe mensen, vaardigheden en beroepen. Hierdoor wordt hun toekomstperspectief verrijkt. Voor scholen kan dat een reden zijn om jongerenprojecten in te zetten als vorm van loopbaanoriëntatie of in de lessen over burgerschap.

Waar moet je aan denken bij de start van je project? Hoe betrek je jongeren en bind je de juiste partners aan je? En hoe behoud je het succes van je project? Deze en meer vragen worden beantwoord.

Goed fundament:

Zo is voor een goed fundament van het project bijvoorbeeld van belang dat er 3 pijlers zijn als basis: iets doen voor een ander, talentontwikkeling en betekenisvolle ontmoetingen. En bij het opstarten en uitvoeren van een jongerenproject is het belangrijk om bepaalde stappen zorgvuldig te doorlopen. Van bepalen of het zinvol is om een project te starten tot de daadwerkelijke uitvoering. En wie vanaf de start goed weet aan te sluiten bij jongeren, heeft meer kans dat het project succesvol is en blijft.

Beschikbare middelen:

Op de site met tips zijn veel verschillende middelen beschikbaar. Bijvoorbeeld podcasts en een videoreeks met interviews met projectleiders over hun ervaringen met jongerenprojecten. Hierin vertellen ze bijvoorbeeld elke uitdagingen zij tegenkwamen en welke tips en voor anderen zijn. Maar ook audiofragmenten en praktische handvatten, bijvoorbeeld voor het regelen van de financiën of het vastleggen van afspraken.

■ De vrijwilligersorganisatie Burgerkracht Uit Samenwerking (BUS) is van mening:

BUS is van mening dat het een goede zaak is als jongeren al in een vroeg stadium kunnen ervaren hoe onze maatschappij in elkaar zit en waar organisaties zich zoal mee bezig houden. Het biedt jongeren volop de gelegenheid om van dichtbij te ervaren hoe onze samenleving zich heeft ingericht als het om banen, werkgelegenheid en uitvoering gaat. Ook krijgen ze mee, waarom regels in het leven zijn geroepen. Instellingen, organisaties, werkgevers en bedrijven krijgen de gelegenheid hun organisatie te promoten en te laten zien, hoe uitdagend en leerzaam het kan zijn om voor een dergelijke baan te kiezen. Al op jonge leeftijd doen jongeren ervaring en kennis op als het gaat om banen en werkgelegenheid. Dit kan hun studierichting en baankeuze zeker een positieve impuls geven.

Opgemaakt en gepubliceerd: 07 februari 2025.

Bronvermelding:

Uitgegeven door: Vrijwilligersorganisatie Burgerkracht Uit Samenwerking (BUS)